**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Thực hành Tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NGHE 2**
* Tiếng Anh: **LISTENING 2**

Mã học phần: FLS325

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe 1

**2. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe theo các chủ đề: **tình yêu, nghề nghiệp, giao thông, và môi trường**. Ngoài ra, người học được rèn luyện các kỹ năng nghe hội thoại, độc thoại ngắn, theo các chủ đề trên. Sau khi kết thúc học phần, người học có thế giao tiếp nghe nói đạt trình độ trung cấp B1 của chuẩn Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

Học phần giúp sinh viên có thể xây dựng các kiến thức (từ vựng, ngữ âm,..) và kỹ năng cần thiết (nghe lấy ý chi tiết, nghe lấy ý chính, tốc ký…) đồng thời vận dụng các kỹ năng này trong việc nghe hiểu để đạt cấp độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Tổng hợp và sử dụng được vốn từ vựng tiếng Anh cơ bản về các chủ đề nghề nghiệp, giao thông, môi trường và tình yêu.
2. Phân biệt được nghe lấy thông tin chi tiết và nghe lấy ý chính của các mẩu hội thoại ngắn, các thông báo và hội thoại dài.
3. Nhận diện từ khóa và thông tin chi tiết của các đoạn hội thoại **đã được nhắc lại hoặc làm rõ ở một số chỗ** thuộc các chủ đề nghề nghiệp, giao thông, môi trường và tình yêu.
4. Nghe hiểu và xác định được ý chính của những đoạn hội thoại và ý kiến của người thảo luận trong những chủ đề quen thuộc với điều kiện người nói phải nói **rõ ràng** và **giải thích ở những chỗ khó.**
5. Vận dụng một số kỹ năng làm các dạng bài tập trắc nghiệm, điền từ theo dạng đề thi Preliminary English Test tương đương với trình độ B1 (CEFR).
6. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **b** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **c** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **d** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **e** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **f** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** | |
| LT | TH |
| 1  1.1  1.2 | **Giới thiệu học phần Nghe 2**  Giới thiệu các dạng bài nghe.  Phương pháp học nghe hội thoại và các bài nói chuyện ngắn | f | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2 | **Công việc**  Các loại công việc và các yêu cầu cho mỗi loại công việc  Thuận lợi và khó khăn của mỗi công việc. | a, b, c, d, e, f | 7 | 0 |
| 3  3.1  3.2 | **Giao thông**  Các loại phương tiện giao thông trong thành phố  Kẹt xe tại các thành phố lớn và các biện pháp khắc phục | a, b, c, d, e, f | 7 | 0 |
| 4  4.1  4.2 | **Môi trường**  Các yếu tố gây ô nhiễm môi trường  Biện pháp bảo vệ môi trường | a, b, c, d, e, f | 7 | 0 |
| 5  5.1  5.2  5.3 | **Tình yêu**  Giới thiệu khái niêm tình yêu đôi lứa  Tình yêu gia đình tình yêu cuộc sống  Tình yêu đất nước Việt Nam | a, b, c, d, e, f | 7 | 0 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng, thảo luận | 1 | f |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 2 – 3 – 4 – 5 | a, b, c, d, e, f |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a, b, c, d, e, f | 50% |
| 2 | Thi cuối kỳ | a, b, c, d, e | 50% |

**9. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | David Nunan | Listen In 2 | 2003 | Heinle & Heinle Publishers | Thư viện | x |  |
| 2 | Jack C Richards | Tactics for listening 2 | 2004 | Oxford University Press | Thư viện | x |  |
| 3 | J. Tanka &  L. K. Baker | Interactions 2 | 2002 | McGraw - Hill | Thư viện |  | x |
| 4 |  | Preliminary English Test (PET) | 2004 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |

*Ngày cập nhật: 18/11/2022*

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

**ThS. Ngô Quỳnh Hoa ThS. Ngô Quỳnh Hoa**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**